



CORSO INTENSIVO OPERATIVO - PRATICO
IPERATTIVITA' E DISTURBI DEL COMPORTAMENTO NEI BAMBINI
VALUTAZIONE CLINICA E INTERVENTI PSICOEDUCATIVI

Con il patrocinio del



Movimento Psicologi Indipendenti

Ufficialmente riconosciuto dal



Centro Europeo Disturbi Apprendimento

CREDITI ECM - TIROCINIO E SUPERVISIONE

Edizione 2012

Premessa e Obiettivi

I disturbi del comportamento rappresentano al giorno d'oggi uno dei disturbi più diffusi tra bambini e ragazzi, seppure queste problematiche si presentino in diverse forme. Questi bambini sembrano essere accomunati da una difficoltà di controllo e gestione delle proprie emozioni e da una compromessa capacità di conformare il proprio comportamento alle richieste dell'ambiente. Sono bambini che faticano a prendere in considerazione il punto di vista altrui e pretendono che i loro desideri e necessità abbiano la priorità su tutto e su tutti. Frequentemente sono riscontrabili aggressività, rabbia, oppositività, provocazione e trasgressione di norme sociali e morali. Il rendimento scolastico è spesso altalenante e al di sotto delle reali capacità intellettive. Questi problemi possono diventare delle vere e proprie patologie psichiche e costituiscono quelli che vengono chiamati disturbi del comportamento. Le manifestazioni più facilmente riscontrate sono tre: il disturbo da deficit di attenzione/iperattività, il disturbo della condotta e il disturbo oppositivo provocatorio. Il disturbo da deficit di attenzione/iperattività è un problema medico-psicologico caratterizzato da impulsività, iperattività e/o disattenzione. Il disturbo della condotta è un problema caratterizzato da una persistente violazione dei diritti fondamentali degli altri e delle principali norme o regole societarie. Il disturbo oppositivo provocatorio si caratterizza per la collericità, il comportamento negativistico, l'ostilità e la provocazione. Un numero sempre maggiore di professionisti della salute mentale viene contattato per problematiche di questo tipo e un numero sempre maggiore di insegnanti, pedagogisti, assistenti educativi culturali (A.E.C.) e specialistici che operano in strutture scolastiche manifesta importanti difficoltà nella gestione dei comportamenti problema. Ed è proprio in virtù di tale domanda di intervento che preme la necessità di offrire un percorso formativo mirato, in grado di fornire a psicologi e neuropsichiatri strumenti e metodologie specifiche per la valutazione e per gli interventi psicoeducativi per i disturbi del comportamento in età evolutiva e agli operatori scolastici strumenti per gestire, in modo attivo e funzionale, gruppi difficili di studenti e situazioni scolastiche complesse.

Destinatari

Il Corso è rivolto a laureandi e laureati triennali e quinquennali in psicologia e a neuropsichiatri (Percorso A), e a insegnanti, pedagogisti, assistenti educativi culturali e specialistici che operano in strutture scolastiche (Percorso B).

Sedi

Il corso di formazione si tiene nelle città di Milano, Roma e Bologna.

Programma

Il percorso formativo ha un taglio prevalentemente pratico ed esperienziale. Le lezioni frontali saranno costantemente integrate da:

- somministrazione e scoring dei protocolli valutativi e riabilitativi;
- stesura di valutazioni neuropsicologiche;
- role-playing e simulazione di situazioni reali di lavoro con i bambini.

Le numerose esercitazioni hanno lo scopo di formare i partecipanti all'utilizzo degli strumenti proposti e di sviluppare competenze applicabili nella pratica professionale. Al termine del percorso formativo i partecipanti saranno in grado di:



- effettuare una valida diagnosi attraverso l'utilizzo dei principali test psicologici di screening dei disturbi del comportamento;
- stilare una valutazione neuropsicologica del bambino che comprenda il suo stato cognitivo e psicologico;
- instaurare una relazione ottimale con il bambino, con i familiari e con gli insegnanti, affrontando i principali problemi cognitivi e comportamentali che il disturbo del comportamento determina;
- conoscere ed applicare le principali tecniche di autoregolazione del comportamento e dell'attenzione e di gestione della rabbia e dell'aggressività.

Il Percorso B, esula dalla parte diagnostica e si prefigge i seguenti obiettivi:

- promuovere una conoscenza approfondita dei disturbi del comportamento nei bambini e adolescenti;
- favorire l'apprendimento delle tecniche di gestione dei comportamenti problema in ambito scolastico e dei metodi scolastici di intervento cognitivo-comportamentale;
- stimolare la capacità di prevenire e identificare precocemente i comportamenti disturbanti;
- consentire al singolo insegnante, pedagogo e assistente, di gestire da sé, in modo attivo e personalizzato, le sue singolari condizioni di stress;
- **aiutare insegnanti, pedagogisti e assistenti a gestire, in modo attivo e funzionale, gruppi difficili di studenti e situazioni scolastiche complesse.**

PERCORSO A **(per psicologi e neuropsichiatri)**

Prima parte: Il disturbo da deficit di attenzione/iperattività (DDAI)

DDAI: Caratteristiche cliniche, cognitive ed evolutive

- Definizione
- La storia
- Epidemiologia
- Eziologia
- Decorso
- Il modello di Barkeley della disinibizione del comportamento
- Il modello energetico-cognitivo di Sergeant
- Disturbi dell'attenzione
- Impulsività
- Disturbi delle funzioni esecutive
- Disturbi dell'apprendimento
- I problemi emotivi

Esercitazione pratica: Il colloquio con la famiglia, gli insegnanti e il bambino

DDAI: La valutazione neuropsicologica

- La scala IPDDAI
- La scala IPDDAG
- La scala SDAB
- Il test delle ranette
- Prova CP di ricerca di sequenze condizionali di lettere
- Prova MF-20
- Memoria di Figure Categorizzabili Parzialmente Ripetute (MFCPR)
- **La batteria di valutazione neuropsicologica per l'età evolutiva per bambini e adolescenti e la BIA**



- **Batteria italiana per l'ADHD per la valutazione dei bambini con deficit di attenzione/iperattività**

Esercitazione pratica: La batteria di valutazione neuropsicologica

DDAI: La riabilitazione neuropsicologica

- Cenni sul trattamento farmacologico del DDAI
- Il trattamento neuropsicologico del DDAI
- Il controllo attentivo
- Il controllo delle risposte impulsive
- Il controllo della memoria di lavoro
- La promozione di abilità sociali

Esercitazione pratica: I protocolli di autoregolazione del comportamento e dell'attenzione e role playing di una sessione riabilitativa

DDAI: La gestione del comportamento a scuola e in famiglia

- Interventi basati sugli antecedenti
- Interventi basati sulle conseguenze
- Errori comuni nella gestione del comportamento del bambino con DDAI
- Strategie di gestione del comportamento
- Il parent training

Esercitazione pratica: Consigliare gli insegnanti e i genitori e relazionarsi con loro

Parte seconda: I disturbi da comportamento dirompente (DCD)

DCD: Caratteristiche cliniche, cognitive ed evolutive

- Epidemiologia
- Eziologia
- Caratteristiche cliniche
- Lo sviluppo dei disturbi da comportamento dirompente
- Decorso e prognosi
- Disturbo oppositivo provocatorio e disturbo della condotta: una diagnosi differenziale

Esercitazione pratica: Il colloquio con la famiglia, gli insegnanti e il bambino

DCD: La valutazione clinica

- QUIT – Questionari Italiani del Temperamento
- K-SADS-PL, Intervista diagnostica per la valutazione dei disturbi psicopatologici in bambini e adolescenti
- SEDS – Social Emotional Dimension Scale
- Indicatori della condotta aggressiva

Esercitazione pratica: I test psicologici

DCD: La terapia psicologica

- L'intervento cognitivo-comportamentale
- L'intervento con i genitori
- Il parent training nei disturbi da comportamento dirompente

Esercitazione pratica: role playing di una sessione di colloquio clinico



Parte terza: La rabbia e l'aggressività

- Caratteristiche cliniche e tecniche di gestione della rabbia e dell'aggressività
- Sviluppo dell'aggressività nei bambini
- Le condotte eteroaggressive
- Le condotte autoaggressive
- Neurofisiologia e chimica della rabbia
- Eziologia della rabbia
- Aiutare un bambino pieno di rabbia
- Riconoscere e gestire la rabbia e l'aggressività: i giochi cooperativi

Esercitazione pratica: role playing di una sessione di giochi cooperativi per la gestione e il contenimento della rabbia e dell'aggressività

Parte quarta: Progettare interventi scolastici sui disturbi del comportamento

- Progettare e presentare progetti alle scuole
- Progetto di prevenzione, identificazione e intervento sull'iperattività e sui disturbi di autoregolazione del comportamento
- Progetto di gestione della rabbia e dell'aggressività

PERCORSO B

(per insegnanti, pedagogisti, assistenti educativi culturali [A.E.C.] e specialistici)

Prima parte: Il disturbo da deficit di attenzione/iperattività (DDAI)

DDAI: Caratteristiche cliniche, cognitive ed evolutive

- Definizione
- La storia
- Epidemiologia
- Eziologia
- Decorso
- Il modello di Barkeley della disinibizione del comportamento
- Il modello energetico-cognitivo di Sergeant
- Disturbi dell'attenzione
- Impulsività
- Disturbi delle funzioni esecutive
- Disturbi dell'apprendimento
- I problemi emotivi

Esercitazione pratica: Il colloquio con la famiglia e il bambino

DDAI: L'intervento cognitivo-comportamentale a scuola

- Cenni sul trattamento farmacologico del DDAI
- Il trattamento neuropsicologico del DDAI
- Il controllo attentivo
- Il controllo delle risposte impulsive
- Il controllo della memoria di lavoro
- La promozione di abilità sociali

Esercitazione pratica: I protocolli di autoregolazione del comportamento e dell'attenzione



DDAI: La gestione del comportamento a scuola e in famiglia

- Interventi basati sugli antecedenti
- Interventi basati sulle conseguenze
- Errori comuni nella gestione del comportamento del bambino con DDAI
- Strategie di gestione del comportamento
- Il parent training

Esercitazione pratica: Consigliare i genitori e relazionarsi con loro

Parte seconda: I disturbi da comportamento dirompente (DCD)

DCD: Caratteristiche cliniche, cognitive ed evolutive

- Epidemiologia
- Eziologia
- Caratteristiche cliniche
- Lo sviluppo dei disturbi da comportamento dirompente
- Decorso e prognosi
- Disturbo oppositivo provocatorio e disturbo della condotta: una diagnosi differenziale

DCD: Caratteristiche cliniche e tecniche di gestione della rabbia e dell'aggressività

- Sviluppo dell'aggressività nei bambini
- Le condotte eteroaggressive
- Le condotte autoaggressive
- Neurofisiologia e chimica della rabbia
- Eziologia della rabbia
- Aiutare un bambino pieno di rabbia
- Riconoscere e gestire la rabbia e l'aggressività: i giochi cooperativi

Esercitazione pratica: role playing di una sessione di giochi cooperativi per la gestione e il contenimento della rabbia e dell'aggressività

Parte terza: Tecniche di gestione dei comportamenti problema in ambito scolastico

Problemi di comportamento e relazione di aiuto nella scuola

- La valutazione dei comportamenti problema secondo l'approccio comportamentale: l'analisi funzionale
- Tecniche comportamentali di gestione dei problemi di comportamento
- Motivazione intrinseca e comportamenti problematici nella classe
- I principi e il metodo dell'educazione morale
- L'educazione razionale emotiva di Ellis: implicazioni per gli insegnanti

Come sopravvivere nelle classi difficili

- Lezioni efficienti
- La correzione dei compiti
- I compiti per casa
- Offese e risse
- Intrusioni e interruzioni
- Le note sul registro
- La gestione del tempo

Come motivare gli alunni problematici

- L'autoconsapevolezza e l'autovalutazione
- La valorizzazione dell'alunno



- La personalizzazione degli obiettivi
- La creazione di un clima relazionale positivo

Lo stress dell'insegnante

- Autovalutazione dello stress
- Gestire, contenere e tollerare le emozioni negative
- Migliorare l'autostima
- Affrontare i rapporti difficili
- Comunicazione positiva con i colleghi
- Organizzazione funzionale del tempo e del gruppo classe

Tirocinio

Il Cenaf garantisce la possibilità di effettuare un tirocinio presso lo Studio di Psicologia e Neuropsicologia di Formia. Qualora il corsista abbia la possibilità di effettuare il tirocinio presso un'altra struttura, il Cenaf provvederà alla stipula della convenzione con l'ente proposto.

Struttura del Corso

Il Corso prevede 6 lezioni, per una durata totale di circa 6 mesi. Le lezioni si svolgono il sabato, dalle ore 9:00 alle ore 19:00, una volta al mese. Le attività formative sono così distribuite:

- 6 lezioni teorico/pratiche in aula
- 2 lezioni online
- Tirocinio e supervisione
- Esame finale

Docente

Davide Viola

Dottore in Diagnosi e Riabilitazione dei Disturbi Cognitivi, Psicologo libero professionista, svolge attività privata nella provincia di Latina, occupandosi della valutazione e riabilitazione dei disturbi di apprendimento e cognitivo-comportamentali in età evolutiva. Collabora con scuole di diverso ordine e grado, occupandosi dell'integrazione di alunni diversamente abili, della prevenzione del disagio relazionale e dello sportello di ascolto psicopedagogico. Si occupa di formazione sulla Psicologia dell'handicap e della riabilitazione, con particolare riferimento ai disturbi specifici di apprendimento, iperattività e disturbi del comportamento, tecniche di gestione del comportamento problema in ambito scolastico e familiare. Ha insegnato Scienze Psicologiche e Scienze Sociali presso un Centro Studi Scolastico e Universitario. Ha lavorato nell'ambito delle attività educative e culturali a favore di alunni con ritardo mentale, autismo e disturbi del comportamento nelle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado della provincia di Latina. Ha svolto un anno di ricerca scientifica in Neurofisiologia presso il Dipartimento di Fisiologia Umana e Farmacologia della Sapienza Università di Roma. È autore delle seguenti pubblicazioni:

- *Anomalie cromosomiche e ritardo mentale. Dal genotipo al fenotipo neuropsicologico delle sindromi genetiche ad alta incidenza* (2010), Editrice UNI Service, Trento;
- *I disturbi del comportamento nei bambini. Iperattività, comportamento dirompente, rabbia e aggressività* (2010), Editrice UNI Service, Trento;
- *Progetti di Psicologia. Scuola, professione, Esame di Stato* (in pubblicazione), Edizioni Psiconline, Francavilla al mare.



Attestato di Partecipazione

A tutti i Corsisti che avranno frequentato almeno l'80% del monte ore delle lezioni in aula, effettuato il tirocinio e superato l'esame finale (prova teorico-pratica) sarà rilasciato un Attestato di partecipazione e idoneità. Per ogni ulteriore iniziativa proposta ai corsisti dal Cenaf è previsto il rilascio di un Attestato di Partecipazione.

Modalità di Iscrizione

Coloro che intendono iscriversi al corso devono inviare alla sede nazionale del Cenaf un curriculum vitae con informazioni dettagliate sulle esperienze formative e professionali svolte. Il curriculum può essere inviato per posta (L.go Messico, 15 - 00198 Roma), via fax (06 23316493) o via e-mail (info@cenaf.it). Un'apposita Commissione valuterà il curriculum entro cinque giorni dalla ricezione dello stesso. Gli aspiranti Corsisti ritenuti idonei saranno ammessi al corso secondo l'ordine cronologico di ricezione del curriculum e fino a copertura dei posti disponibili. Il numero di posti disponibili per ogni edizione è di 30.

Quota di iscrizione e partecipazione

La quota di partecipazione comprende: la frequenza alle lezioni; le lezioni online; il tirocinio; il materiale didattico; l'assistenza e la consulenza on-line; la polizza assicurativa di responsabilità civile; la partecipazione all'esame finale; il rilascio dell'attestato finale.

Il Corso ha un costo complessivo di 2 rate pari a € 750,00 + IVA (21%) ciascuna (la prima rata da versare contestualmente all'iscrizione e la seconda dopo 3 mesi dall'inizio del corso).

E' possibile usufruire di sconti sulla quota complessiva, scegliendo di effettuare un **pagamento in un'unica soluzione pari a € 1.300,00 + IVA (21%)**

Collaborare con il Cenaf

Al termine del corso ai corsisti ritenuti idonei verranno offerte possibilità di collaborazioni scientifiche, didattiche, organizzative e di ricerca. Le modalità di tali collaborazioni variano da un'edizione all'altra e in base alle esigenze sia del Cenaf che degli Enti/Associazioni Nazionali ed Internazionali che ad esso si rivolgono.



Note sul Cenaf

Il CENAF s.r.l., Centro Nazionale Alta Formazione, organizza e gestisce master e corsi di alta formazione inerenti un'ampia gamma di tematiche, quali la psicologia scolastica, i disturbi dell'apprendimento e la mediazione familiare; consente la divulgazione scientifica dei risultati delle più recenti ricerche condotte in ambito psicologico; organizza e promuove convegni, conferenze e seminari; contribuisce alla diffusione di conoscenze specializzate tramite riviste e libri. Il centro si avvale della collaborazione di personaggi di spicco della comunità scientifica, sia in campo psicologico che giuridico, che portano il loro contributo tanto teorico quanto applicativo.

FORMAZIONE:

Nel campo della formazione il CENAF realizza Master rivolti sia a giovani laureati che a professionisti, nonché corsi brevi di educazione permanente. Scopo principale del Cenaf è lo sviluppo di una formazione di alto profilo, articolata in modo da rispondere a specifiche esigenze professionali. La metodologia didattica è caratterizzata da un approccio interattivo, con esercitazioni, roleplaying, case-study, lavori di gruppi. Il Cenaf organizza Master in diversi ambiti, tra i quali quello in Mediazione Familiare, in Psicologia Scolastica, sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento, sulla Psicodiagnostica, sulla Perizia Psicologica.

DOCENZA:

La qualità della docenza è alla base della reputazione del Cenaf s.r.l. La formazione in aula si avvale della presenza di docenti provenienti dai principali Atenei nazionali e da Associazioni Nazionali ed Internazionali, impegnati nella presentazione di casi studio e della loro concreta esperienza di lavoro.

TIROCINIO:

I tirocini, previsti nella seconda parte dei master, sono garantiti a tutti i partecipanti grazie a numerose convenzioni con centri specializzati in diverse sedi nazionali.

SEDI OPERATIVE:

Le sedi operative dei master organizzati dal Cenaf s.r.l. sono:
MILANO - ROMA - BOLOGNA - PESCARA - POTENZA - PERUGIA - PALERMO

SEDE NAZIONALE:

Cenaf s.r.l.
L.go Messico, 15 – 00198 Roma
Tel. 06 85355381
Fax 06 23316493

www.cenaf.it
info@cenaf.it

PER INFORMAZIONI: SEGRETERIA NAZIONALE:
Tel: 06 85355381 – Fax: 06 23316493 – 339 7728926 – 329 2238031



MASTER IN MEDIAZIONE FAMILIARE

OPERATIVO-PRATICO

Sono aperte le iscrizioni per il Master in Mediazione Familiare nelle sedi di Milano, Roma, Bologna, Palermo, Perugia, Potenza e Pescara, edizione 2012. Tutti i Master in Mediazione Familiare del Cenaf sono Accreditati dall'Aimef (Associazione Italiana Mediatori Familiari), Ufficialmente Riconosciuti dal Forum Europeo di Ricerca e Formazione in Mediazione Familiare. E con il Patrocinio di A.L.I., Associazione Legali Italiani.

TIROCINIO GARANTITO IN DIVERSE SEDI ITALIANE ED ESTERE – SUPERVISIONE

MASTER IN PSICOMOTRICITA' FUNZIONALE

OPERATIVO-PRATICO

Sono aperte le iscrizioni per il master in psicomotricità funzionale nella sede di Milano, edizione 2012.

Strumenti e tecniche per lavorare in differenti ambiti: disturbi psicomotori, di apprendimento, del comportamento, dell'attaccamento, dell'attenzione, della condotta e disturbi d'ansia infantile.

Tutti i Master in Psicomotricità Funzionale organizzati dal Cenaf sono Ufficialmente Riconosciuti dal CEDA, Centro Europeo Disturbi dell'Apprendimento e hanno il patrocinio del Mo.P.I., Movimento Psicologi Indipendenti.

TIROCINIO IN ESCLUSIVA – SUPERVISIONE - CREDITI ECM PER MEDICI E PSICOLOGI

MASTER SUI DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO

OPERATIVO-PRATICO

Sono aperte le iscrizioni per il Master sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento nelle sedi di Milano e Roma, edizione 2012. Strumenti e tecniche per la prevenzione, la diagnosi e l'intervento sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento.

Tutti i Master sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento organizzati dal Cenaf sono Ufficialmente Riconosciuti dal CEDA, Centro Europeo Disturbi dell'Apprendimento e hanno il patrocinio del Mo.P.I., Movimento Psicologi Indipendenti.

TIROCINIO IN ESCLUSIVA – SUPERVISIONE - CREDITI ECM PER MEDICI E PSICOLOGI

MASTER IN PSICOLOGIA SCOLASTICA

OPERATIVO-PRATICO

Sono aperte le iscrizioni per il Master in Psicologia Scolastica nelle sedi di Milano, Roma, Bologna e Palermo, edizione 2012. Strumenti e tecniche per lavorare in ambito scolastico. Tutti i Master in Psicologia Scolastica organizzati dal Cenaf sono Ufficialmente Riconosciuti dal CEDA, Centro Europeo Disturbi dell'Apprendimento, e hanno il patrocinio del Mo.P.I., Movimento Psicologi Indipendenti.

Possibilità di partecipare a progetti e/o ricerche nelle scuole, come nelle precedenti edizioni.

TIROCINIO – SUPERVISIONE - CREDITI ECM PER PSICOLOGI

MASTER IN PSICODIAGNOSTICA

OPERATIVO-PRATICO

Sono aperte le iscrizioni per il Master in Psicodiagnostica nelle sedi di Milano, Roma, Bologna e Palermo, edizione 2012. Strumenti e tecniche per operare in ambito clinico, peritale, evolutivo-scolastico e aziendale.

Tutti i Master in Psicodiagnostica organizzati dal Cenaf sono Ufficialmente Riconosciuti dal CEDA, Centro Europeo Disturbi dell'Apprendimento, e hanno il patrocinio del Mo.P.I., Movimento Psicologi Indipendenti.

TIROCINIO - SUPERVISIONE – STUDIO DI PROTOCOLLI E CASI CLINICI – SIMULATE - CREDITI ECM PER MEDICI E PSICOLOGI

MASTER SULLA PERIZIA PSICOLOGICA

OPERATIVO-PRATICO

Sono aperte le iscrizioni per il Master sulla Perizia Psicologica nella sede di Palermo, edizione 2012.

Strumenti e tecniche per operare in ambito giuridico, sia civile che penale.

Con il patrocinio del Mo.P.I., Movimento Psicologi Indipendenti.

TIROCINIO CON CONSULENTI DEL TRIBUNALE - SUPERVISIONE - CREDITI ECM PER MEDICI E PSICOLOGI

MASTER SULLA PERIZIA PSICOLOGICA E LA CONSULENZA TECNICA IN AMBITO MINORILE

OPERATIVO-PRATICO

Sono aperte le iscrizioni per il Master sulla perizia psicologica e la consulenza tecnica in ambito minorile, nella sede di Bologna, edizione 2012. Strumenti e tecniche necessari per realizzare una consulenza di natura tecnico-psicologica in ambito minorile. Con il patrocinio del Mo.P.I., Movimento Psicologi Indipendenti.

TIROCINIO CON CONSULENTI DEL TRIBUNALE - SUPERVISIONE - CREDITI ECM PER MEDICI E PSICOLOGI

MASTER IN CRIMINOLOGIA

OPERATIVO-PRATICO

Sono aperte le iscrizioni per il Master in Criminologia per la sede di Roma e Milano, edizione 2012.

Strumenti e tecniche per operare nell'ambito della criminologia.

TIROCINIO - SUPERVISIONE – ANALISI DI CASI – SIMULATE - CREDITI ECM

CORSO SUI DISTURBI DEL COMPORTAMENTO

OPERATIVO-PRATICO

Sono aperte le iscrizioni per il Corso sui Disturbi del Comportamento nelle sedi di Milano, Roma e Bologna, edizione 2012. Strumenti e tecniche per la valutazione e gli interventi psico-educativi per i disturbi del comportamento in età evolutiva. Tutti i Master sui Disturbi del Comportamento organizzati dal Cenaf sono Ufficialmente Riconosciuti dal CEDA, Centro Europeo Disturbi dell'Apprendimento e hanno il patrocinio del Mo.P.I., Movimento Psicologi Indipendenti.

TIROCINIO IN ESCLUSIVA – SUPERVISIONE - CREDITI ECM PER MEDICI E PSICOLOGI