



# Master Diagnosi e Trattamento dei disturbi Specifici dell'Apprendimento OPERATIVO-PRATICO

SEDE DI ROMA E VICENZA

Con il patrocinio del



Movimento Psicologi Indipendenti

Ufficialmente riconosciuto dal



Centro Europeo Disturbi Apprendimento

**CREDITI ECM - TIROCINIO IN ESCLUSIVA**

Edizione 2012

## Premessa e Obiettivi

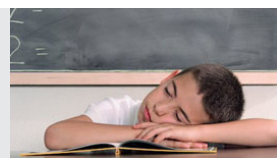
I disturbi specifici dell'apprendimento, ovvero quella gamma di disturbi che interessa uno specifico dominio di abilità (lettura, scrittura, calcolo), lasciando intatto il funzionamento intellettivo generale, e che comprende dislessia, disortografia, disgrafia, discalculia e disgnosia, si manifestano in vari modi, più o meno evidenti, ma spesso passano inosservati per molto tempo, rendendo gli eventuali interventi molto meno efficaci. La tempestività, infatti, è il fattore più importante e decisivo ai fini prognostici. Per questo è fondamentale acquisire strumenti atti a diagnosticare tali disturbi in età precoce, per consentire la messa in atto di interventi tempestivi che ottengono una maggiore percentuale di successo. Quanto più precocemente il soggetto potrà beneficiare di un intervento abilitativo, modificando o integrando potenzialità carenti, tanto più gli effetti del disturbo neuro-funzionale tenderanno ad attenuarsi o a modificarsi. Sulle cause dei D.S.A. si è molto discusso in questi ultimi anni. Le ricerche più recenti sull'argomento confermano l'ipotesi di un'origine costituzionale dei D.S.A.: una base genetica e biologica dà la predisposizione al disturbo, anche se ancora non ne sono stati precisati i meccanismi esatti. Su di essa contribuisce in modo significativo l'ambiente (inteso anche come ambiente socio-culturale dei genitori), nell'amplificare o contenere il disturbo. Questi disordini sono presumibilmente legati a disfunzioni del sistema nervoso centrale e possono essere presenti lungo l'intero arco di vita. Problemi relativi all'autoregolazione del comportamento, alla percezione e interazione sociale possono essere associati al disturbo di apprendimento, ma non costituiscono, per se stessi, dei disturbi specifici di apprendimento. Per tali disturbi la diagnosi prevede l'esclusione di cause neurologiche alla base del problema (esempio: paralisi cerebrale infantile, impedimenti fisici), di un deficit uditivo, di un problema di natura emotiva e di un generale ritardo di sviluppo, come nel caso dell'insufficienza mentale. Tali disturbi si manifestano, infatti, in presenza di un normale livello intellettivo, di un'istruzione idonea, di un'integrità neuro-sensoriale e di un ambiente socio-culturale favorevole. È evidente, quindi, che un Disturbo Specifico dell'Apprendimento non può essere facilmente diagnosticato, se non da figure specialistiche adeguatamente formate. Infatti, il particolare modo di manifestarsi di tali disturbi, fa sì che, spesso, il problema venga sottovalutato e individuato in ritardo poiché, presentandosi in bambini che apparentemente hanno le potenzialità per apprendere, viene attribuito a mancanza di interesse o a scarsa applicazione allo studio, con conseguenze negative sul bambino, sia di tipo psicologico che di rendimento scolastico. Il Master si propone di fornire strumenti atti a conoscere, riconoscere e comprendere le manifestazioni di tali disturbi, attivare strategie per prevenirli, riabilitare e applicare misure compensative, dispensative e riabilitative per evitare l'insuccesso scolastico di soggetti che presentino tali disturbi.

## Destinatari

Possono accedere al corso laureati e laureandi in psicologia, psichiatri e neuropsichiatri e, fatta eccezione per la parte che concerne la diagnosi cognitiva e di personalità, logopedisti, psicomotricisti, pedagogisti, educatori e insegnanti.

## Sedi

Il Master si tiene nelle città di Roma e Vicenza.



## Programma

Tutte le lezioni del Master avranno un taglio operativo-pratico, al fine di consentire l'acquisizione di tecniche e strumenti concretamente applicabili alla diagnosi e al trattamento dei disturbi specifici dell'apprendimento. Ampio spazio verrà dedicato all'approfondimento di test psicologici e all'acquisizione di molteplici tecniche e strumenti per il lavoro sia con gli insegnanti e i genitori che con i bambini. I corsisti potranno, inoltre, sperimentare direttamente quanto appreso per mezzo di numerose simulate ed esercitazioni in aula, nonché attraverso sessioni di tirocinio pratico presso strutture convenzionate con il Cenaf.

Il Master prevede 12 lezioni, articolate in 2 percorsi differenziati:

### **PROGRAMMA A (per psicologi e neuropsichiatri):**

La **prima parte** sarà dedicata allo studio di alcuni **test cognitivi**, necessari ad escludere un deficit in tale ambito:

- WISC-R
- Patte-noir
- Blacky pictures
- Matrici di Raven
- Test grafici (D.F.U., D.F.I.,...)

La **seconda parte** prenderà in esame la **batteria di test specifica per i D.S.A:**

- Batteria per la valutazione della dislessia e disortografia evolutiva (Sartori)

#### *VALUTAZIONE DEL LINGUAGGIO RECETTIVO:*

- Peabody (Dunn, Leota, Dunn; adattamento italiano a cura di g. Stella)
- Token Test (Gugliotta, Pinton)

#### *VALUTAZIONE DELL'AMBITO ESPRESSIVO*

- Test di denominazione visiva (Brizzolara)
- Prove di programmazione fonologica (Sartori, Job, Tressoldi)

#### *VALUTAZIONE DELL'ATTENZIONE:*

- Test delle campanelle (Biancardi, Stoppa)

#### *VALUTAZIONE DELLA MEMORIA FONOLOGICA A BREVE TERMINE:*

- Span verbale
- Scala per la memoria della digit span (taratura italiana di orsini)
- Cubi di corsi

#### *VALUTAZIONE DELLA VELOCITA', CORRETTEZZA E COMPrensIONE NELLA LETTURA:*

- Batteria MT (Cornoldi, Colpo) - I Elementare – III Media

La **terza parte** prenderà in esame l'**intervento sia con i bambini che con insegnanti e genitori:**

- Potenziamento dei processi di analisi visiva
- Rafforzamento dell'utilizzo delle strategie di accesso lessicale
- Sviluppo di strategie di anticipazione semantica (top-down)
- Attività sull'integrazione tra la decodifica e la comprensione



- Automatizzazione delle operazioni di analisi ortografica
- Acquisizione di strategie operative per il controllo consapevole dell'errore
- Potenziamento della consapevolezza della struttura linguistica, sia a livello della parola (identificazione dei singoli suoni costituenti e del loro ordinamento), sia a livello della frase (riconoscimento dell'autonomia dei singoli elementi lessicali)
- Potenziamento dei processi cognitivi specifici alla base della conoscenza numerica e del calcolo
- Sviluppo e automatizzazione dei fatti aritmetici, attraverso il rafforzamento ed il consolidamento delle capacità di ragionamento aritmetico, sfruttando le vie fonologiche, visive e analogiche, insieme alla capacità di riflessione metacognitiva
- **Parent training**, intervento suddiviso in più incontri e rivolto ai genitori con la finalità di aiutarli a fronteggiare le situazioni di difficoltà che possono incontrare nel crescere il proprio figlio. Questo avviene attraverso l'insegnamento di abilità necessarie a contrastare situazioni familiari problematiche e all'acquisizione di un atteggiamento positivo orientato alla risoluzione dei problemi. Lo scopo di tale percorso con i genitori è "la restituzione di un ruolo attivo alla famiglia" per creare insieme un quadro equilibrato rispetto alle potenzialità, alle difficoltà del bambino e alla formulazione d'aspettative corrette sul suo comportamento. Il ruolo del genitore, all'interno del percorso di Parent Training, è quello di guida costruttiva: attraverso una pianificazione delle proprie azioni, ponendo limiti, regole e conseguenze si cerca di favorire nel bambino la piena consapevolezza e stima di sé e la responsabilità delle proprie scelte. Questo ha un impatto anche sul senso di autoefficacia dei genitori che potranno sentirsi capaci di organizzare un ambiente in grado di fornire supporto al figlio nei contesti in cui incontra difficoltà e gli permetta di sperimentare controllo e autonomia in situazioni che sono alla sua portata.

La **quarta parte** si occuperà di descrivere i **Disturbi da deficit di Attenzione e Iperattività** (spesso correlati ai DSA) e il loro trattamento, sia con il bambino che con insegnanti e genitori:

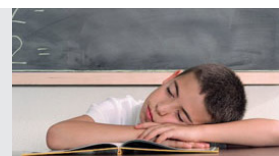
- Eziologia del disturbo
- Principali test per la diagnosi (test funzioni esecutive, rating scales)
- Interventi sull'individuo:
  - Interventi sul comportamento
  - Interventi metacognitivi
  - Interventi sul gruppo classe
- Parent training

## **PROGRAMMA B (per logopedisti, psicomotricisti, pedagogisti e insegnanti):**

Il programma B prevede i medesimi argomenti, ad eccezione dello studio dei principali test cognitivi e proiettivi (WISC-R, MATRICI DI RAVEN, PATTE-NOIR, BLACKY PICTURES, TEST GRAFICI). In occasione delle suddette lezioni del GRUPPO A, il GRUPPO B si dedicherà ad un'introduzione alle tecniche di osservazione del comportamento e ad una panoramica sulle funzioni e la strutturazione di un processo diagnostico.

## Tirocinio

Il tirocinio prevede la partecipazione ad attività di screening, diagnosi e abilitazione presso strutture convenzionate con il Cenaf. Nello specifico, i corsisti potranno sperimentare direttamente sul campo quanto appreso attraverso le lezioni frontali attraverso sessioni pratiche presso le strutture convenzionate, all'interno delle quali si parteciperà al lavoro svolto con i bambini con diagnosi o sospetta diagnosi di DSA.



## Workshop e Seminari

Oltre al programma istituzionale il Cenaf organizza periodicamente alcuni seminari e/o workshop che integrano le conoscenze sui DSA con argomenti ad essi connessi.

I corsisti potranno partecipare gratuitamente ai workshop che verteranno su temi quali:

- La scuola e l'handicap: strumenti per l'integrazione e la potenzialità delle risorse individuali
- L'uso delle nuove tecnologie: conoscere e utilizzare gli strumenti compensativi per promuovere le risorse individuali e di gruppo
- La scuola e la promozione della diversità: intelligenze multiple a confronto
- Conoscere e comprendere l'universo genitoriale: strumenti per il supporto alla genitorialità
- La scuola come fonte di stress: strumenti per potenziare l'autostima e il benessere in classe
- Il disagio scolastico e il test del TVD

La partecipazione ai suddetti workshop è gratuita, non è obbligatoria, ma fa parte a tutti gli effetti del monte ore totale e prevede il rilascio di un attestato di partecipazione.

## Docenti

Il Corpo Docente è altamente qualificato ed è costituito principalmente da docenti universitari e professionisti specializzati nella diagnosi e nel trattamento dei D.S.A.

## Struttura del Master

Il Master prevede 12 lezioni, per una durata totale di circa 12 mesi. Le lezioni si svolgono il sabato, dalle ore 9:00 alle ore 19:00, una volta al mese. Le attività formative sono così distribuite:

- 12 lezioni teorico/pratiche in aula;
- 10 lezioni online;
- Tirocinio e supervisione;
- Esame finale

## Attestato di Partecipazione

A tutti i Corsisti che avranno frequentato almeno l'80% del monte ore delle lezioni in aula, effettuato il tirocinio e superato l'esame finale (prova teorico-pratica e tesi di fine corso) sarà rilasciato un Attestato di partecipazione e idoneità. Per ogni ulteriore iniziativa proposta ai corsisti dal Cenaf è previsto il rilascio di un Attestato di Partecipazione.

## Modalità d'iscrizione

Coloro che intendano richiedere l'iscrizione per un master devono inviare alla sede nazionale del Cenaf un curriculum vitae con informazioni dettagliate sulle esperienze formative e professionali svolte, specificando il master in oggetto e la sede nella quale si intende frequentarlo. Il curriculum



può essere inviato per posta (L.go Messico, 15 - 00198 Roma), via fax (06 23316493) o via e-mail (info@cenaf.it). Un'apposita Commissione valuterà il curriculum entro cinque giorni dalla ricezione dello stesso. Gli aspiranti Corsisti ritenuti idonei saranno ammessi al master secondo l'ordine cronologico di ricezione del curriculum e fino a copertura dei posti disponibili. Il numero di posti disponibili per ogni edizione è di 30.

## Quota di iscrizione e partecipazione e Borse di Studio

La quota di partecipazione comprende: la frequenza alle lezioni, ai seminari e ai workshop di approfondimento; le lezioni online; il tirocinio; il materiale didattico; l'assistenza e la consulenza on-line; la polizza assicurativa di responsabilità civile; la partecipazione all'esame finale; il rilascio dell'attestato finale.

### **Quota di iscrizione e partecipazione:**

Il Master ha un costo complessivo pari a 13 rate mensili da € 250 + IVA (21%).

E' possibile usufruire di sconti sulla quota complessiva, scegliendo una delle due seguenti modalità di pagamento alternative:

#### **1. pagamento in un'unica soluzione di € 2.400 + IVA (21%)**

(da versare contestualmente all'iscrizione)

#### **2. pagamento in due soluzioni di € 1.450 + IVA (21%) ciascuna**

(la prima rata da versare contestualmente all'iscrizione e la seconda dopo 7 mesi dall'inizio del master).

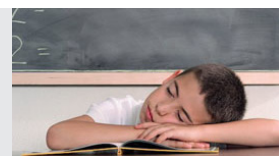
Il Cenaf prevede quote di partecipazione agevolate per coloro i quali frequentino più di un master. Il Master è attivato dopo il raggiungimento di un minimo di iscritti stabilito dal Cenaf. Qualora il numero degli iscritti al Master risultasse inferiore a tale minimo, la quota di partecipazione verrà restituita.

## Borse di studio

Il Cenaf S.r.l. prevede l'erogazione di due borse di studio del valore di € 500 ciascuna, riservate ai corsisti con un reddito personale annuo inferiore a € 18.000 (o, qualora siano ancora a carico della famiglia, appartengano a un nucleo familiare con reddito annuo inferiore a € 30.000). A parità di reddito verranno privilegiati i corsisti più giovani. Le borse di studio saranno erogate a graduatoria ultimata e comunque non prima della seconda lezione del master.

## Collaborare con il Cenaf

Al termine del corso ai corsisti ritenuti idonei verranno offerte possibilità di collaborazioni scientifiche, didattiche, organizzative e di ricerca. Le modalità di tali collaborazioni variano da un'edizione all'altra e in base alle esigenze sia del Cenaf che degli Enti/Associazioni Nazionali ed Internazionali che ad esso si rivolgono.



## Note sul Cenaf

Il Cenaf, Centro Nazionale Alta Formazione, nasce con l'intento di organizzare e gestire, direttamente o tramite terze organizzazioni, per conto di strutture scolastiche pubbliche o private, enti o società, singoli utenti, in Italia, nei Paesi Comunitari o Extraeuropei, corsi di formazione ed attività di ricerca su tematiche inerenti la mediazione familiare, la psicodinamica delle relazioni familiari, la psicologia sociale, la psicologia giuridica, la psicologia dell'educazione, la sociologia della famiglia, la psicologia dell'educazione e la psicologia dello sviluppo. Il Cenaf si occupa altresì di promuovere l'aggiornamento scientifico e la formazione professionale di quanti operano nei settori psicologico, pedagogico ed educativo. Oggetto della società è ancorché la divulgazione scientifica dei risultati delle ricerche empiriche e sperimentali condotte in settori quali: la psicologia della famiglia, la psicologia dell'educazione, la psicologia dello sviluppo. A tale proposito, il Cenaf prevede l'organizzazione di convegni, conferenze, seminari, stage, tavole rotonde in Italia e all'estero. Quali attività che caratterizzano precipuamente il Cenaf figurano: la promozione, l'istituzione, l'organizzazione e la gestione di corsi di formazione mirati all'aggiornamento professionale (comprendente l'erogazione di crediti ECM del Ministero della Salute ai fini dell'aggiornamento continuo) di coloro i quali si trovano ad operare nell'ambito della promozione della salute nei termini di sostegno psicologico, rivolto ad infanzia, adolescenza e famiglia, alla prevenzione del disagio, dell'emarginazione e della devianza. Al fine di ottemperare agli intenti e agli scopi sopraelencati, il Cenaf si avvale della collaborazione di singoli professionisti dei vari settori, docenti abilitati secondo le norme vigenti, nonché di enti pubblici e privati.

### **FORMAZIONE:**

Nel campo della formazione il CENAF realizza Master rivolti sia a giovani laureati che a professionisti, nonché corsi brevi di educazione permanente. Scopo principale del Cenaf è lo sviluppo di una formazione di alto profilo, articolata in modo da rispondere a specifiche esigenze professionali. La metodologia didattica è caratterizzata da un approccio interattivo, con esercitazioni, roleplaying, case-study, lavori di gruppi. Il Cenaf organizza Master in diversi ambiti, tra i quali quello sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento, sulla Psicodiagnostica, in Criminologia, in Psicologia Giuridica, sulla Perizia Psicologica, sulla Psicomotricità Funzionale, in Mediazione Familiare, in Psicologia Scolastica.

### **DOCENZA:**

La qualità della docenza è alla base della reputazione del Cenaf s.r.l. La formazione in aula si avvale della presenza di docenti provenienti dai principali Atenei nazionali e da Associazioni Nazionali ed Internazionali, impegnati nella presentazione di casi studio e della loro concreta esperienza di lavoro.

### **TIROCINIO:**

I tirocini, previsti nella seconda parte dei master, sono garantiti a tutti i partecipanti grazie a numerose convenzioni con centri specializzati in diverse sedi nazionali.

### **SEDI OPERATIVE:**

Le sedi operative dei master organizzati dal Cenaf s.r.l. sono:  
MILANO - ROMA - BOLOGNA - VICENZA - POTENZA - PERUGIA - PALERMO

### **SEDE NAZIONALE:**

L.go Messico, 15 - 00198 Roma

**[www.cenaf.it](http://www.cenaf.it)**  
**[info@cenaf.it](mailto:info@cenaf.it)**

PER INFORMAZIONI: SEGRETERIA NAZIONALE:  
Tel: 06 85355381 - Fax: 06 23316493 - 329 2238031 - 339 7728926



## **MASTER SUI DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO**

OPERATIVO-PRATICO

Sono aperte le iscrizioni per il Master sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento nelle sedi di Milano, Roma, Vicenza, edizione 2012. Strumenti e tecniche per la prevenzione, la diagnosi e l'intervento sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento. Tutti i Master sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento organizzati dal Cenaf sono Ufficialmente Riconosciuti dal CEDA, Centro Europeo Disturbi dell'Apprendimento e hanno il patrocinio del Mo.P.I., Movimento Psicologi Indipendenti.

**TIROCINIO IN ESCLUSIVA – SUPERVISIONE - CREDITI ECM**

---

## **MASTER IN PSICODIAGNOSTICA**

OPERATIVO-PRATICO

Sono aperte le iscrizioni per il Master in Psicodiagnostica nelle sedi di Milano, Roma, Bologna e Palermo, edizione 2012. Strumenti e tecniche per operare in ambito clinico, peritale, evolutivo-scolastico e aziendale. Tutti i Master in Psicodiagnostica organizzati dal Cenaf sono Ufficialmente Riconosciuti dal CEDA, Centro Europeo Disturbi dell'Apprendimento, e hanno il patrocinio del Mo.P.I., Movimento Psicologi Indipendenti.

**TIROCINIO - SUPERVISIONE – STUDIO DI PROTOCOLLI E CASI CLINICI – SIMULATE - CREDITI ECM**

---

## **MASTER IN CRIMINOLOGIA**

OPERATIVO-PRATICO

Sono aperte le iscrizioni per il Master in Criminologia per la sede di Roma e Milano, edizione 2012. Strumenti e tecniche per operare nell'ambito della criminologia.

**TIROCINIO - SUPERVISIONE – ANALISI DI CASI – SIMULATE - CREDITI ECM**

---

## **MASTER SULLA PSICOLOGIA GIURIDICA**

OPERATIVO-PRATICO

Sono aperte le iscrizioni per il Master sulla Psicologia Giuridica nelle sedi di Milano, Roma, Vicenza, edizione 2012. Strumenti e tecniche per lavorare in ambito civile, penale e minorile.

**TIROCINIO - SUPERVISIONE – ANALISI DI CASI – SIMULATE - CREDITI ECM**

---

## **MASTER SULLA PERIZIA PSICOLOGICA**

OPERATIVO-PRATICO

Sono aperte le iscrizioni per il Master sulla Perizia Psicologica nella sede di Palermo, edizione 2012. Strumenti e tecniche per operare in ambito giuridico, sia civile che penale. Con il patrocinio del Mo.P.I., Movimento Psicologi Indipendenti.

**TIROCINIO CON CONSULENTI DEL TRIBUNALE - SUPERVISIONE - CREDITI ECM**

---

## **MASTER IN PSICOMOTRICITA' FUNZIONALE**

OPERATIVO-PRATICO

Sono aperte le iscrizioni per il master in psicomotricità funzionale nella sede di Milano, edizione 2012. Strumenti e tecniche per lavorare in differenti ambiti: disturbi psicomotori, di apprendimento, del comportamento, dell'attaccamento, dell'attenzione, della condotta e disturbi d'ansia infantile. Tutti i Master in Psicomotricità Funzionale organizzati dal Cenaf sono Ufficialmente Riconosciuti dal CEDA, Centro Europeo Disturbi dell'Apprendimento e hanno il patrocinio del Mo.P.I., Movimento Psicologi Indipendenti.

**TIROCINIO IN ESCLUSIVA – SUPERVISIONE - CREDITI ECM**

---

## **MASTER IN MEDIAZIONE FAMILIARE**

OPERATIVO-PRATICO

Sono aperte le iscrizioni per il Master in Mediazione Familiare nelle sedi di Milano, Roma, Bologna, Palermo, Perugia, Potenza e Vicenza, edizione 2012. Tutti i Master in Mediazione Familiare del Cenaf sono Accreditati dall'Aimef (Associazione Italiana Mediatori Familiari), Ufficialmente Riconosciuti dal Forum Europeo di Ricerca e Formazione in Mediazione Familiare. E con il Patrocinio di A.L.I., Associazione Legali Italiani.

**TIROCINIO GARANTITO IN DIVERSE SEDI ITALIANE ED ESTERE – SUPERVISIONE**

---

## **MASTER IN PSICOLOGIA SCOLASTICA**

OPERATIVO-PRATICO

Sono aperte le iscrizioni per il Master in Psicologia Scolastica nelle sedi di Milano, Roma, Bologna e Palermo, edizione 2012. Strumenti e tecniche per lavorare in ambito scolastico. Tutti i Master in Psicologia Scolastica organizzati dal Cenaf sono Ufficialmente Riconosciuti dal CEDA, Centro Europeo Disturbi dell'Apprendimento, e hanno il patrocinio del Mo.P.I., Movimento Psicologi Indipendenti.

Possibilità di partecipare a progetti e/o ricerche nelle scuole, come nelle precedenti edizioni.

**TIROCINIO – SUPERVISIONE - CREDITI ECM**

---