CENTRO NAZIONALE ALTA FORMAZIONE

Master Diagnosi e Trattamento dei disturbi Specifici dell'Apprendimento

OPERATIVO-PRATICO

SEDI DI ROMA E MILANO

master sui disturbi specifici dell'apprendimento

Premessa e Obiettivi

I disturbi specifici dell'apprendimento, ovvero quella gamma di disturbi che interessa uno specifico dominio di abilità (lettura, scrittura, calcolo), lasciando intatto il funzionamento intellettivo generale, e che comprende dislessia, disortografia, disgrafia e discalculia , si manifestano in vari modi, più o meno evidenti, ma spesso passano inosservati per molto tempo, rendendo gli eventuali interventi molto meno efficaci. La tempestività, infatti, è il fattore più importante e decisivo ai fini prognostici. Per questo è fondamentale acquisire strumenti atti a diagnosticare tali disturbi in età precoce, per consentire la messa in atto di interventi tempestivi che ottengono una maggiore percentuale di successo. Quanto più precocemente il soggetto potrà beneficiare di un intervento abilitativo, modificando o integrando potenzialità carenti, tanto più gli effetti del disturbo neurofunzionale tenderanno ad attenuarsi o a modificarsi. Sulle cause dei D.S.A. si è molto discusso in questi ultimi anni. Le ricerche più recenti sull'argomento confermano l'ipotesi di un'origine costituzionale dei D.S.A.: una base genetica e biologica dà la predisposizione al disturbo, anche se ancora non ne sono stati precisati i meccanismi esatti. Su di essa contribuisce in modo significativo l'ambiente (inteso anche come ambiente socio-culturale dei genitori), nell'amplificare o contenere il disturbo. Questi disordini sono presumibilmente legati a disfunzioni del sistema nervoso centrale e possono essere presenti lungo l'intero arco di vita. Problemi relativi all'autoregolazione del comportamento, alla percezione e interazione sociale possono essere associati al disturbo di apprendimento, ma non costituiscono, per se stessi, dei disturbi specifici di apprendimento. Per tali disturbi la diagnosi prevede l'esclusione di cause neurologiche alla base del problema (esempio: paralisi cerebrale infantile, impedimenti fisici), di un deficit uditivo, di un problema di natura emotiva e di un generale ritardo di sviluppo, come nel caso dell'insufficienza mentale. Tali disturbi si manifestano, infatti, in presenza di un normale livello intellettivo, di un'istruzione idonea, di un'integrità neurosensoriale e di un ambiente socio-culturale favorevole. E' evidente, quindi, che un Disturbo Specifico dell'Apprendimento non può essere facilmente diagnosticato, se non da figure specialistiche adeguatamente formate. Infatti, il particolare modo di manifestarsi di tali disturbi, fa si che, spesso, il problema venga sottovalutato e individuato in ritar-do poiché, presentandosi in bambini che apparentemente hanno le potenzialità per apprendere, viene attribuito a mancanza di interesse o a scarsa applicazione allo studio, con conseguenze negative sul bambino, sia di tipo psicologico che di rendimento scolastico. Il Master si propone di fornire strumenti atti a conoscere, riconoscere e comprendere le manifestazioni di tali disturbi, attivare strategie per prevenirli, riabilitare e applicare misure compensative, dispensative e riabilitative per evitare l'insuccesso scolastico di soggetti che presentino tali disturbi.

Destinatari

Possono accedere al corso laureati e laureandi in psicologia, psichiatri e neuropsichiatri e, fatta eccezione per la parte che concerne la diagnosi cognitiva e di personalità, logopedisti, psicomotricisti, pedagogisti, educatori e insegnanti.

Sedi

Il Master si tiene nelle città di Roma e Milano.

Programma

Tutte le lezioni del Master avranno un taglio operativo-pratico, al fine di consentire l'acquisizione di tecniche e strumenti concretamente applicabili alla diagnosi e al trattamento dei disturbi specifici dell'apprendimento. Ampio spazio verrà dedicato all'approfondimento di test psicologici e all'acquisizione di molteplici tecniche e strumenti per il lavoro sia con gli insegnanti e i genitori che con i bambini. I corsisti potranno, inoltre, sperimentare direttamente quanto appreso per mezzo di numerose simulate ed esercitazioni in aula, nonché attraverso sessioni di tirocinio pratico presso strutture convenzionate con il Cenaf.

Il Master prevede 12 lezioni, e una lezione a parte per gli psicologi, dedicata allo studio della WISC IV

Batteria di test specifica per i D.S.A:
• Batteria per la valutazione della dislessia e disortografia evolutiva (Sartori)
VALUTAZIONE DEL LINGUAGGIO RECETTIVO:
- Peabody (Dunn, Leota, Dunn; adattamento italiano a cura di g. Stella)
- Token Test (Gugliotta, Pinton)
VALUTAZIONE DELL'AMBITO ESPRESSIVO
- Test di denominazione visiva (Brizzolara)
- Prove di programmazione fonologica (Sartori, Job, Tressoldi)
VALUTAZIONE DELL'ATTENZIONE:
- Test delle campanelle (Biancardi, Stoppa)
VALUTAZIONE DELLA MEMORIA FONOLOGICA A BREVE TERMINE:
- Span verbale
- Scala per la memoria della digit span (taratura italiana di orsini)
- Cubi di corsi
VALUTAZIONE DELLA VELOCITA', CORRETTEZZA E COMPRENSIONE NELLA LETTURA:
- Batteria MT (Cornoldi, Colpo) - I Elementare – III Media

L'**intervento sia con i bambini che con insegnanti e genitori**:
• Potenziamento dei processi di analisi visiva
• Rafforzamento dell'utilizzo delle strategie di accesso lessicale
• Sviluppo di strategie di anticipazione semantica (top-down)
• Attività sull'integrazione tra la decodifica e la comprensione
• Automatizzazione delle operazioni di analisi ortografica
• Acquisizione di strategie operative per il controllo consapevole dell'errore
• Potenziamento della consapevolezza della struttura linguistica, sia a livello della parola (identificazione dei singoli suoni costituenti e del loro ordinamento), sia a livello della frase (riconoscimento dell'autonomia dei singoli elementi lessicali)
• Potenziamento dei processi cognitivi specifici alla base della conoscenza numerica e del calcolo
• Sviluppo e automatizzazione dei fatti aritmetici, attraverso il rafforzamento ed il consolidamento delle capacità di ragionamento aritmetico, sfruttando le vie fonologiche, visive e analogiche, insieme alla capacità di riflessione meta cognitiva.
• L'operatività del tutor nei confronti del minore con dsa (interventi a scuola e domiciliari)
• La progettazione di un servizio a favore dei minori DSA. Come mettere a punto e svolgere un Piano Didattico Personalizzato
• **Parent training**, intervento suddiviso in più incontri e rivolto ai genitori con la finalità di aiutarli a fronteggiare le situazioni di difficoltà che possono incontrare nel crescere il proprio figlio. Questo avviene attraverso l'insegnamento di abilità necessarie a contrastare situazioni familiari problematiche e all'acquisizione di un atteggiamento positivo orientato alla risoluzione dei problemi. Lo scopo di tale percorso con i genitori è "la restituzione di un ruolo attivo alla famiglia" per creare insieme un quadro equilibrato rispetto alle potenzialità, alle difficoltà del bambino e

alla formulazione d'aspettative corrette sul suo comportamento. Il ruolo del genitore, all'interno del percorso di Parent Training, è quello di guida costruttiva: attraverso una pianificazione delle proprie azioni, ponendo limiti, regole e conseguenze si cerca di favorire nel bambino la piena consapevolezza e stima di sé e la responsabilità delle proprie scelte. Questo ha un impatto anche sul senso di autoefficacia dei genitori che potranno sentirsi capaci di organizzare un ambiente in grado di fornire supporto al figlio nei contesti in cui incontra difficoltà e gli permetta di sperimentare controllo e autonomia in situazioni che sono alla sua portata.

Disturbi da deficit di Attenzione e Iperattività (spesso correlati ai DSA) e il loro trattamento, sia con il bambino che con insegnanti e genitori:
- Eziologia del disturbo
- Principali test per la diagnosi (test funzioni esecutive, rating scales)
- Interventi sull'individuo:
- Interventi sul comportamento
- Interventi metacognitivi
- Interventi sul gruppo classe
- Parent training

Tirocinio

Il tirocinio prevede la partecipazione a tre giornate di lavoro su casi clinici.

Workshop e Seminari

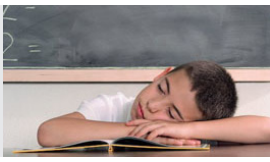
Oltre al programma istituzionale il Cenaf organizza periodicamente alcuni seminari e/o workshop che integrano le conoscenze sui DSA con argomenti ad essi connessi.

I corsisti potranno partecipare gratuitamente ai workshop che verteranno su temi quali:
- La scuola e l'handicap: strumenti per l'integrazione e la potenzialità delle risorse individuali
- L'uso delle nuove tecnologie: conoscere e utilizzare gli strumenti compensativi per promuovere le risorse individuali e di gruppo
- La scuola e la promozione della diversità: intelligenze multiple a confronto
- Conoscere e comprendere l'universo genitoriale: strumenti per il supporto alla genitorialità
- La scuola come fonte di stress: strumenti per potenziare l'autostima e il benessere in classe
- Il disagio scolastico e il test del TVD

La partecipazione ai suddetti workshop è gratuita, non è obbligatoria, ma fa parte a tutti gli effetti del monte ore totale e prevede il rilascio di un attestato di partecipazione.

Docenti

Il Corpo Docente è altamente qualificato ed è costituito principalmente da docenti universitari e professionisti specializzati nella diagnosi e nel trattamento dei D.S.A.



Struttura del Master

Il master prevede 12 lezioni, per una durata totale di circa un anno. Le lezioni si svolgono il sabato, dalle ore 9:00 alle ore 18:00, una volta al mese. Le attività formative sono così distribuite:

- 12 lezioni teorico/pratiche in aula;
- 6 moduli di approfondimento;
- tirocinio e supervisione;
- esame finale

Attestato di Partecipazione

A tutti i Corsisti che avranno frequentato almeno l'80% delle lezioni in aula, effettuato il tirocinio e superato l'esame finale (questionario con domande a scelta multipla, un elaborato a scelta tra quattro tracce, una tesi di fine corso) sarà rilasciato un Attestato di partecipazione e superamento esame. Per ogni ulteriore iniziativa proposta ai corsisti dal Cenaf è previsto il rilascio di un Attestato di Partecipazione.

Modalità d'iscrizione

Coloro che intendano richiedere l'iscrizione per un master devono inviare alla sede nazionale del Cenaf un curriculum vitae con informazioni dettagliate sulle esperienze formative e professionali svolte, specificando il master in oggetto e la sede nella quale si intende frequentarlo. Il curriculum può essere inviato per posta (Via Martignano, 6 - 00199 Roma), via fax (06 23316493) o via e-mail (info@cenaf.it). Un'apposita Commissione valuterà il curriculum entro cinque giorni dalla ricezione dello stesso. Gli aspiranti corsisti ritenuti idonei saranno ammessi al master secondo l'ordine cronologico di ricezione del curriculum e fino a copertura dei posti disponibili. Il numero di posti disponibili per ogni edizione è di 30.

Quota di iscrizione e partecipazione

La quota di partecipazione comprende: la frequenza alle lezioni, ai seminari e ad eventuali workshop; le dispense inviate via mail; il tirocinio; il materiale didattico; l'assistenza e la consulenza online; la supervisione; la partecipazione all'esame finale; il rilascio dell'attestato finale.

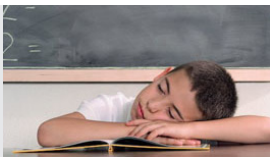
La partecipazione al master prevede il versamento di:

- **Una quota di iscrizione e acconto pari a € 400,00 + IVA (22%)**
- **8 rate mensili pari a € 250,00 + IVA (22%) ciascuna (da versare entro il giorno 10 di ogni mese)**

Il Cenaf prevede quote di partecipazione agevolate per colori i quali frequentino più di un master. Il master viene attivato al raggiungimento di un numero minimo di iscritti stabilito dal Cenaf. Qualora il numero degli iscritti al master risultasse inferiore a tale minimo, la quota di iscrizione verrà restituita.

Collaborare con il Cenaf

Al termine del corso, solamente qualora vengano avviati nuovi progetti o attività, potranno venire offerte ai corsisti ritenuti idonei possibilità di collaborazioni scientifiche, didattiche, organizzative e di ricerca.



master sui disturbi specifici dell'apprendimento

CENTRO NAZIONALE ALTA FORMAZIONE

Note sul Cenaf

Il Cenaf, Centro Nazionale Alta Formazione, nasce con l'intento di organizzare e gestire, direttamente o tramite terze organizzazioni, per conto di strutture scolastiche pubbliche o private, enti o società, singoli utenti, in Italia, nei Paesi Comunitari o Extraeuropei, corsi di formazione ed attività di ricerca su tematiche inerenti la mediazione familiare, la psicodinamica delle relazioni familiari, la psicologia sociale, la psicologia giuridica, la psicologia dell'educazione, la sociologia della famiglia, la psicologia dell'educazione e la psicologia dello sviluppo. Il Cenaf si occupa altresì di promuovere l'aggiornamento scientifico e la formazione professionale di quanti operano nei settori psicologico, pedagogico ed educativo. Oggetto della società è ancorché la divulgazione scientifica dei risultati delle ricerche empiriche e sperimentali condotte in settori quali: la psicologia della famiglia, la psicologia dell'educazione, la psicologia dello sviluppo. A tale proposito, il Cenaf prevede l'organizzazione di convegni, conferenze, seminari, stage, tavole rotonde in Italia e all'estero. Quali attività che caratterizzano precipuamente il Cenaf figurano: la promozione, l'istituzione, l'organizzazione e la gestione di corsi di formazione mirati all'aggiornamento professionale (comprendente l'erogazione di crediti ECM del Ministero della Salute ai fini dell'aggiornamento continuo) di coloro i quali si trovano ad operare nell'ambito della promozione della salute nei termini di sostegno psicologico, rivolto ad infanzia, adolescenza e famiglia, alla prevenzione del disagio, dell'emarginazione e della devianza. Al fine di ottemperare agli intenti e agli scopi sopraelencati, il Cenaf si avvale della collaborazione di singoli professionisti dei vari settori, docenti abilitati secondo le norme vigenti, nonché di enti pubblici e privati.

FORMAZIONE:
Nel campo della formazione il CENAF realizza Master rivolti sia a giovani laureati che a professionisti, nonché corsi brevi di educazione permanente. Scopo principale del Cenaf è lo sviluppo di una formazione di alto profilo, articolata in modo da rispondere a specifiche esigenze professionali. La metodologia didattica è caratterizzata da un approccio interattivo, con esercitazioni, roleplaying, case-study, lavori di gruppi. Il Cenaf organizza Master in diversi ambiti, tra i quali quello sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento, sulla Psicodiagnostica, in Criminologia, in Psicologia Giuridica, sulla Perizia Psicologica, sulla Psicomotricità Fun-zionale, in Mediazione Familiare, in Psicologia Scolastica, in Mindfulness e pratiche meditative per bambini

DOCENZA:
La qualità della docenza è alla base della reputazione del Cenaf s.r.l. La formazione in aula si avvale della presenza di docenti provenienti dai principali Atenei nazionali e da Associazioni Nazionali ed Internazionali, impegnati nella presentazione di casi studio e della loro concreta esperienza di lavoro.

TIROCINIO:
I tirocini, previsti nella seconda parte dei master, sono garantiti a tutti i partecipanti grazie a numerose convenzioni con centri specializzati in diverse sedi nazionali.

SEDI OPERATIVE:
Le sedi operative delle iniziative promosse dal Cenaf s.r.l. sono:
MILANO - ROMA - BOLOGNA - VICENZA - POTENZA - PERUGIA - PALERMO - TRAPANI

SEDE NAZIONALE:
Via Martignano 6 - 00199 Roma

La Proposta formativa del Cenaf

MASTER SUI DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO

OPERATIVO-PRATICO

Sono aperte le iscrizioni per il Master sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento nelle sedi di Milano e Roma. Strumenti e tecniche per la prevenzione, la diagnosi e l'intervento sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento.

TIROCINIO – SUPERVISIONE - STUDIO DI PROTOCOLLI E CASI CLINICI - SIMULATEMASTER

MASTER IN PSICODIAGNOSTICA

OPERATIVO-PRATICO

Sono aperte le iscrizioni per il Master in Psicodiagnostica nelle sedi di Milano e Roma. Strumenti e tecniche per operare in ambito clinico, peritale, evolutivo-scolastico e aziendale.

TIROCINIO - SUPERVISIONE – STUDIO DI PROTOCOLLI E CASI CLINICI – SIMULATE

MASTER IN CRIMINOLOGIA

OPERATIVO-PRATICO

Sono aperte le iscrizioni per il Master in Criminologia per la sede di Roma e Milano. Strumenti e tecniche per operare nell'ambito della criminologia.

TIROCINIO - SUPERVISIONE – ANALISI DI CASI – SIMULATE

MASTER SULLA PERIZIA PSICOLOGICA

OPERATIVO-PRATICO

Sono aperte le iscrizioni per il Master sulla Perizia Psicologica nella sede di Palermo. Strumenti e tecniche per operare in ambito giuridico, sia civile che penale.

TIROCINIO CON CONSULENTI DEL TRIBUNALE - SUPERVISIONE - STUDIO DI CASI E PROTOCOLLI

MASTER IN MEDIAZIONE FAMILIARE

OPERATIVO-**PRATICO**

Sono aperte le iscrizioni per il Master in Mediazione Familiare nelle sedi di Milano, Roma, Pescara, Palermo e Trapani. Tutti i Master in Mediazione Familiare del Cenaf sono riconosciuti dall'Aimef - Associazione Italiana Mediatori Familiari, organismo accreditato presso il Mi.S.E. Ministero Sviluppo Economico.

TIROCINIO GARANTITO IN DIVERSE SEDI ITALIANE ED ESTERE – SUPERVISIONE - STUDIO DI CASI - SIMULATE

MASTER IN PSICOLOGIA DELL' EMERGENZA

OPERATIVO-PRATICO

Sono aperte le iscrizioni per il Master in Psicologia dell'Emergenza nelle sedi di Milano e Roma.

STUDIO DI CASI - SIMULATE

CORSO INTENSIVO IN MINDFULNESS E PRATICHE MEDITATIVE PER BAMBINI

OPERATIVO-PRATICO

Sono aperte le iscrizioni per il Corso Intensivo in mindfulness e pratiche meditative per bambini nelle sedi di Milano e Roma.

STUDIO DI CASI - SIMULATE - LABORATORI ESPERIENZIALI

www.cenaf.it
info@cenaf.it
PER INFORMAZIONI: SEGRETERIA NAZIONALE:
Tel: 329 8249117- Fax: 06 23316493